



北海道  
東川町

-北海道正中央～擁有最高峰的寫真之町-





# 推薦來「東川町」教育旅行的五大原因



## 1. 親近北海道最高峰 用五感體驗四季

東川町的東半部屬於日本最大的國立公園「大雪山國立公園」的一部分，其中北海道最高峰「旭岳」就坐落在轄內。由於緯度較高，於標高2291公尺就能輕鬆觀察到亞高山帶和高山帶分界的「森林界線」，及本州3千公尺以上的高山植物。此外，北海道四季分明，春天賞櫻、夏天賞高山植物花卉、秋天的紅葉、冬天的粉雪，隨季節變化可體驗到不同的風情。也因為自然環境豐富，蝦夷鹿、北狐、蝦夷栗鼠等動物常常出沒，與動物們共存是一種生活日常！



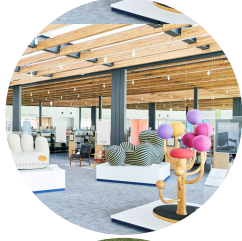
## 2. 不用繳水費！使用純淨地下水

東川町是北海道唯一「沒有自來水系統」的城鎮，這在日本全國也是相當罕見。大雪山的天然雪解水經過數百年經土地層層過濾，成為居民日常的生活用水、飲用水及農業灌溉用水。台灣與日本同為地小人稠的島國，水資源尤其重要。透過參觀東川町內調節溫度、儲存水及與水相關的設施和景觀，感受水的重要性。



## 3. 過去現在到未來 認識先住民「愛努族」

崇敬自然萬物並尊為神明，以自然地景為地名…北海道先住民「愛努族」的文化與大自然息息相關。東川町內的旭岳為愛努族心目中的聖地，地名有「眾神遊玩的庭園」之意。在愛努族生活的旭川一帶，認識目前在日本國內受關注的先住民故事。觀察愛努族的服飾、歌舞、樂器演奏及祭典儀式等，會發現跟台灣原住民的傳統文化竟有幾分類似。



## 4. 利用自然資源 創造小鎮特色

以純淨天然水所灌溉種植的東川米品質絕佳，曾獲得稻米金賞的肯定。近來也發展出日本酒、葡萄酒、啤酒等釀造事業，及礦泉水、氣泡水等新興產品。而日本五大家具重鎮之一的「旭川家具」，約30%的家具是在東川町所生產，町內有許多專業木工職人的工房。東川町也推出「你的椅子」、「椅子之日」等企劃，讓家具產業成為文化的一部分。



## 5. 寫真之町・東川style・適疎政策 人口增加的小鎮

與日本全國面臨人口遞減的趨勢相反，東川町在近25年來人口逆勢成長，從其他地方移居而來的居民占了一半左右。究竟小鎮有著甚麼樣的魅力，能吸引來自日本全國的人來此定居？移居來這裡的人們嚮往的是甚麼樣的生活？不只追求人口增加或金錢上的富裕，重視生活空間及品質也是小鎮發展的重點之一。

## 主題①北海道の野生動物・蝦夷鹿及我們的生活

～為了取得蝦夷鹿與人類生活之間的平衡～

與蝦夷鹿共存，是在北海道生活所需要面對的一項課題。透過解說及戶外實地考察的學習體驗，培養能夠思考野生動物與人類之間的課題的能力。將多樣的環境課題當作自身的課題，以「思考個人可以怎麼做」為學習目標。

### 企劃設定背景

近年來，北海道的蝦夷鹿數量持續增加，對於農業、林業造成的損害及對自然環境帶來的影響，成為一項社會問題。北海道的野生動物中，原本受到喜愛的蝦夷鹿因此被視為地方的害獸。然而過去蝦夷鹿曾因人類的過度獵捕、野狼的滅絕、氣象的影響等原因導致面臨滅絕危機。如何取得野生動物和人類生活的平衡成為重要的課題。



NPO法人大雪山自然學校（北海道上川郡東川町）

於北海道上川郡東川町及週邊城鎮，規劃創造人與自然、人與人相遇契機的環保旅行，以及孩童的自然體驗活動等的企劃、執行及講師派遣。教育旅行實績：每年約接待10所學校

日程	時間	詳細內容	場所・相關人員
第1日	下午	<ul style="list-style-type: none"> <li>●旭山動物園見學</li> <li>認識蝦夷鹿的生態</li> <li>學習北海道地區的蝦夷鹿演化歷史</li> </ul>	旭山動物園 動物園職員
第2日	上午	<ul style="list-style-type: none"> <li>●巴士中的移動式狩獵</li> <li>移動中的車窗觀察、認識蝦夷鹿居住的環境</li> <li>與農家對談，了解蝦夷鹿對農作物所造成的損害</li> </ul>	東川町內的森林 町內農家
	下午	<ul style="list-style-type: none"> <li>●在森林中尋找蝦夷鹿</li> <li>深入了解蝦夷鹿的生活環境</li> <li>●蝦夷鹿角的手作工藝</li> <li>體驗將蝦夷鹿視為資源的活用方式</li> </ul>	東川町內的森林、森林體驗研修中心 在地獵人・在地導遊
第3日	上午		

## 主題②北海道の外來種與原生種生物

～為了守護大雪山豐富的生態系～

不僅北海道，日本、甚至世界各地都有不少原生種生物受到外來種威脅的案例。因為人類的關係，刻意（或非刻意）使珍稀物種四處流通，對原生種生物造成莫大的影響。學習從各種立場來探討外來種生物的問題。



### 企劃設定背景

也許是為了農作物的授粉、作為寵物，或偶然被其他植物附著等原因，本來不存在於北海道的生物，因此陸續從國外或日本其他地方而來。外來生物的增加，對原生種的生存造成威脅，令人擔憂。人類和貨物日漸容易流動的同時，也增加了外來生物野生化的風險。學習外來種對原生種生態系所造成的影響，避免今後再度發生相同的問題。

### NPO法人大雪山自然學校（北海道上川郡東川町）

於北海道上川郡東川町及週邊城鎮，規劃創造人與自然、人與人相遇契機的環保旅行，以及孩童的自然體驗活動等的企劃、執行及講師派遣。教育旅行實績：每年約接待10所學校

日程	時間	詳細內容	場所・相關人員
第1日	下午	●旭山動物園見學 學習北海道多樣性的野生動物 認識北海道的原生、外來動物的生態，以及其受到的影響	旭山動物園 動物園職員
第2日	上午	特定外來種生物對策「吃掉外來種！」 (內田砂利蟹的預防消除體驗)	旭川市內河川 防除團體及相關人士
	下午	●棲息於特殊環境之下的指定外來生物 吳郭魚、克氏原螯蝦(小龍蝦)的預防消除體驗 ●思考如何防除外來種 思考捕捉外來種及如何處置	東川町內或旭川市內 在地導遊
第3日			



## 主題③大雪山與我們使用的水 ～保全及活用水資源～

探訪五月下旬仍有許多殘雪的旭岳，走入坐擁儲存雪的水庫的山林，並認識關於水質硬度高的大雪山湧泉種種。此外，活用地域資源之餘，也培養今後能永續利用的意識。



### 企劃設定背景

東川町沒有自來水系統，家家戶戶都是以抽水機直接取用地下水作為生活用水。供應東川町用水的是北海道的最高峰「旭岳」。旭岳有半年以上的時間被雪冰封著，因此造就了天然水庫的腳色。東川町的產業因為活用豐富的水資源而興盛。同時，以水資源為基礎，自然環境保護的機制也持續努力中。思考如何活用及保全有限的地域資源。

### NPO法人大雪山自然學校（北海道上川郡東川町）

於北海道上川郡東川町及週邊城鎮，規劃創造人與自然、人與人相遇契機的環保旅行，以及孩童的自然體驗活動等的企劃、執行及講師派遣。教育旅行實績：每年約接待10所學校

日程	時間	詳細內容	場所・相關人員
第1日	下午	<ul style="list-style-type: none"> <li>●街上的水的巡禮 一邊探索東川町，一邊尋訪與水相關的場所。</li> <li>●植樹體驗 ※是否可執行須確認 為保全水資源而進行植樹活動。為了將來，製作「綠的水庫」來守護水資源。</li> </ul>	東川町內 在地導遊
第2日	上午	<ul style="list-style-type: none"> <li>●於旭岳姿見之池漫步 於東川的水資源源頭「旭岳」的山麓處玩雪，體驗水的豐富度</li> </ul>	大雪山国立公園旭岳姿見の池園地 在地導遊
	下午	<ul style="list-style-type: none"> <li>●於旭岳源水漫步 直接接觸湧泉並飲用泉水，透過體驗認識飲用水的源頭。</li> <li>●忠別水庫、七色噴水公園、用水路源頭・遊水池見學 多樣化的水的利用方式，以及從體驗過程中學習</li> </ul>	旭岳源水、忠別ダム、頭首工、遊水公園、 七色噴水公園 在地導遊
第3日			

## 主題④愛努民族の世界観 ～愛努語地名、語言及生活～

愛努族的打招呼語「イランカラプテ (Irancarapute)」，直譯為「請讓我輕輕觸碰你的心」的意思。北海道的先住民「愛努族」喚大雪山為「カムイミンタラ (Kamuimintara) ～眾神遊玩的庭園」。透過語言及生活的實地考察，了解愛努族固有的文化、生活習慣、與大自然的互動方式。

### 企劃設定背景

在北海道，有不少河川和聚落的地名是沿用在這片土地上生活的愛努族所命名的名稱。愛努族語的地名通常是以地點的特徵來命名，反映出愛努人們的生活。本研修企劃是透過探訪以愛努族語命名的地點，與愛努民族相遇、接觸愛努文化。學習與自然共存的愛努族世界觀，希望大家以此為契機回顧自己的生活。



### NPO法人大雪山自然學校（北海道上川郡東川町）

於北海道上川郡東川町及週邊城鎮，規劃創造人與自然、人與人相遇契機的環保旅行，以及孩童的自然體驗活動等的企劃、執行及講師派遣。教育旅行實績：每年約接待10所學校

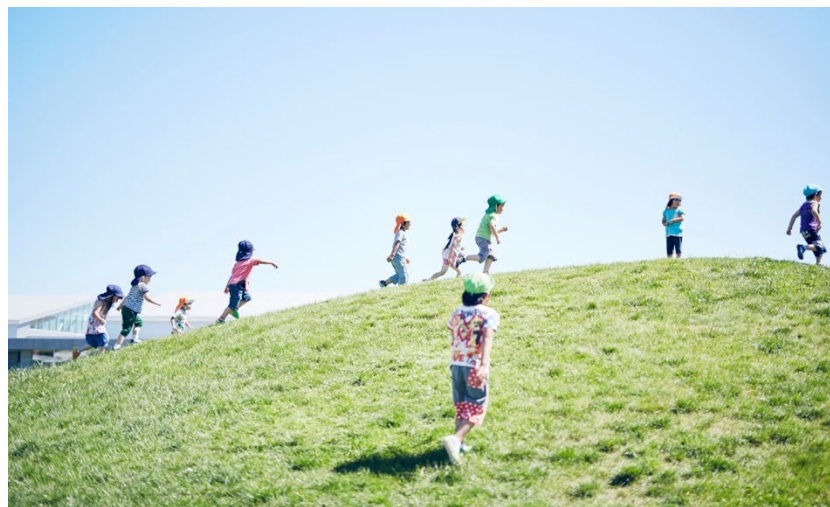
日程	時間	詳細内容	場所・相關人員
第1日	下午	「探訪カムイミンタラ，接觸愛努族語地名」。走訪愛努族以「眾神遊玩的庭園」為名的大雪山，從愛努族的角度感受大雪山。	大雪山國立公園旭岳資見之池園地 在地導遊
第2日	上午	●「與愛努文化相遇」 聆聽ムックル（口簧琴）的演奏與ウポボ（歌唱），描繪愛努圖騰並製作原創的書籤。 透過參觀愛努紀念館認識愛努文化與其世界觀。	川村KANETO紀念館 愛努紀念館館長
	下午	●「探訪カムイミンタラ，接觸愛努族語地名」。走訪從地名便可以看出當地特色的場所，學習地名所展現的愛努族世界觀 ●旭川市博物館 透過展示品，學習愛努族人們的生活與北國的自然相關的種種。	旭川市神居古潭 旭川市博物館研究員
第3日			

## 主題⑤～東川町の「適疎」造鎮～ ～人口持續增加的「寫真之町」的地域活性化～

東川町的人口約有8400人，近25年來緩緩持續增加中。以「寫真之町」聞名的東川町以「適疎」這個關鍵字，以此為基礎，學習思考如何造鎮及理想中的未來城鎮樣貌。

### 企劃設定背景

東川町約半數的人口是由鄰近的鄉鎮或其他地方移居而來的。近年來，町內的咖啡廳和餐飲店的數量等不斷增加，作為一個充滿活力的小鎮而備受矚目。東川町以「適疎」為口號，旨在打造一個讓町民能夠充裕過生活的環境，因此吸引了許多鄉鎮來此視察，或被當作未來日本城市發展的參考。這次的企劃是透過町的共享資料預先學習，並於現場以「想居住在什麼樣的城鎮？」為主題，由移住而來的東川町役場職員介紹東川町並分享照片。



### NPO法人大雪山自然學校（北海道上川郡東川町）

於北海道上川郡東川町及週邊城鎮，規劃創造人與自然、人與人相遇契機的環保旅行，以及孩童的自然體驗活動等的企劃、執行及講師派遣。教育旅行實績：每年約接待10所學校

日程	時間	詳細內容	場所・相關人員
第1日	下午	●關於東川町的解說／町內散步 從受町民所喜愛的近郊「登岐牛山」眺望東川町的全貌，認識町的特色與歷史。	東川町內 東川町役場職員
第2日	上午	●町內散步：東川國小、せんとぴゅあ（Sentopyua）、日本語學校等 ●利用午餐時間採訪餐飲店老闆 於受到町內外許多人光顧的東川町的咖啡廳或餐飲店享用午餐，聽聽老闆分享在東川創業的原因及對這裡的印象等。	東川町內 東川町役場職員 在地居民
	下午	●關於城市規劃的討論 假定主題「想要居住在怎麼樣的城鎮」	東川町內 東川町役場職員
第3日	上午		



## 主題⑥保全北海道的森林環境

～在守護北海道森林及近山的前提下使用木材～

體驗森林環境所賦予的力量與在森林裡度過愜意的時光，感受與大自然親近的同時，避免陷入「砍伐森林等於破壞環境」的迷思，以「透過使用來守護森林」這樣的思考方式為背景，並從各種體驗方式學習。

### 企劃設定背景

受到國外木材進口的影響，日本國產木材因價格競爭而不太被使用，靠「林業」謀生變得越來越困難，也因此不被維護而荒廢的林地越來越多。為了解決這項課題，東川町及近鄰區域的當地居民透過參與型的活動，建立一個能同時領受森林恩惠並維護森林的系統，透過購買木材來支持林業，使守護森林的機制能夠持續下去。從不同立場的人的角度來探求各種保護機制。



### NPO法人大雪山自然學校（北海道上川郡東川町）

於北海道上川郡東川町及週邊城鎮，規劃創造人與自然、人與人相遇契機的環保旅行，以及孩童的自然體驗活動等的企劃、執行及講師派遣。教育旅行實績：每年約接待10所學校

日程	時間	詳細內容	場所・相關人員
第1日	下午	<ul style="list-style-type: none"> <li>●於登岐牛山漫步</li> <li>認識北海道的多樣性樹種</li> <li>了解東川町形成的歷史</li> </ul>	キトウシ森林公園
第2日	上午	<ul style="list-style-type: none"> <li>●個人可以做到的造林體驗</li> <li>透過鋪設散步步道、劈柴、使用柴薪製作料理等體驗，學習以活用森林資源的方式守護森林。</li> </ul>	近郊後山
	下午	<ul style="list-style-type: none"> <li>●旭川農業高校的木工體驗</li> <li>培育以使用木材來守護森林的農業高校，與學生們透過企劃進行交流互動</li> <li>●旭川家具中心見學</li> <li>了解北海道木材的利用，以及旭川周邊所生產的家具的價值</li> </ul>	旭川農業高校 旭川家具中心
第3日	上午	<ul style="list-style-type: none"> <li>●於旭岳姿見之池漫步</li> <li>認識北海道高山地帶的森林環境</li> </ul>	大雪山國立公園旭岳姿見之池園地



## 主題⑦～旭川の城鎮及1億年の地球活動

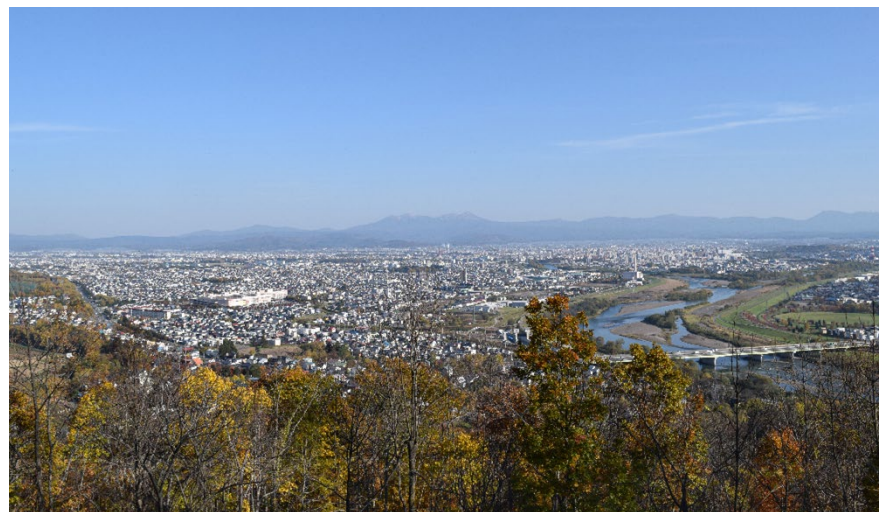
～大探險！從カムイコタン到カムイミンタラ～

「カムイコタン (Kamuikotan)」是愛努族傳說的舞台，從過去到現在一直被視為旭川周邊區域的門戶。而愛努語中被稱作「カムイミンタラ (Kamuimintara) 眾神遊玩的庭園」的大雪山則是旭川周邊的象徵。於擁有這兩個愛努族代表景點的旭川一帶，以該地區的「生活」與「城鎮形成」為背景，進行「地形」和「1億年間的地球活動」等複合式學習。

### 企劃設定背景

我們現在生活的城鎮是建立在過去人們的生活及46億年間的地球活動之上而形成的。

在旭川和東川地區，從「愛努族的傳承」、「開拓期的城鎮形成」、「河川與地形」、「大雪山」等角度切入進行實地體驗，並加上「歷史」、「地理」、「地球科學」等學校習得的知識，了解「土地的記憶」和人們之間的連結。了解土地與人們之間的連結，對於思考如何在未來創建可永續發展的社區是非常重要的。



### NPO法人大雪山自然學校（北海道上川郡東川町）

於北海道上川郡東川町及週邊城鎮，規劃創造人與自然、人與人相遇契機的環保旅行，以及孩童的自然體驗活動等的企劃、執行及講師派遣。教育旅行實績：每年約接待10所學校

日程	時間	詳細內容	場所・相關人員
第1日	下午	●探訪「カムイコタン (Kamuikotan)」 旭川市の神居古潭被視為「魔神所棲息之地」，是個讓愛努族人心生畏懼的地方。藉著現地巡禮認識當地流傳的愛努族魔神傳說，並了解孕育出這個傳說的地形與地質背景。	旭川市神居古潭
第2日	上午	●透過戶外活動感受河川與地形 規劃泛舟、獨木舟、騎單車等活動中擇一參加。	神居古潭峽谷、石狩川河床、忠別川等
	下午	●於旭川街區內步行的定向越野活動 在「河川之鄉」旭川，市區的很多地方都能讓人感受到河川所造就的地形痕跡。透過在街區漫步、與地方人士互動，體會道北地區的生活方式。	旭川車站～買物公園～旭橋
第3日	上午	●於旭岳姿見之池漫步 感受旭岳的火山活動，從形成旭川周邊城鎮及生活的地形及地球活動等，回顧並總結三天的活動。	大雪山國立公園旭岳姿見之池園地