

## 目 錄

No. 01	頑強求生！學習！遊玩！無人島體驗
No. 02	長崎和平導覽說明的和平學習
No. 03	你們也可以成為長崎奉行喔
No. 04	在豪斯登堡思考地球的將來
No. 05	在長崎學習道地長崎海鮮什錦面的做法
No. 06	在大學接受高階課程
No. 07	體驗農作業，品嚐真正的味道
No. 08	使用自然材料點燈
No. 09	由雲仙普賢岳噴發災害學習大自然的威脅及防災
No. 10	在寬廣大海實現與海豚感動的相遇吧
No. 11	以握手感受的心與心 從『Shakehands』到『Shakehearts』
No. 12	從漁業、農業體驗學習自然環境、飲食教育以及通過飲食相關過程進行的各方面教育
No. 13	與松浦黨的豐富自然及人的交流產生感動
No. 14	五島感動島遊！ <small>離島特有的豐富自然及多樣化體驗， 感受深度交流及高度感動</small>
No. 15	充滿古代史！在精神滿滿的島嶼(壹岐)活力學習
No. 16	實際體會西海國立公園九十九島的海吧
No. 17	為了思考人類與自然調和的生物公園
No. 18	製作看看長崎名產「桃子蜂蜜蛋糕」
No. 19	挑戰傳統工藝品、料理製作

介紹「自主的、對話的深度學習」的實踐體驗學習

# 頑強求生！ 學習！遊玩！無人島體驗

西海地區



目的在於透過在沒有電力、瓦斯、自來水的無人島－田島的求生實際體驗，深深感受為了生存的「自發性的費心思考及與夥伴的互助」。



接待期間 4~6月  
10~11月



所需時間 約3小時



接待人數 約40名



費用 3,800日圓 1人 (含稅)

※10~13時

※每日限定1個班級

※附午餐食材

## 內容

實施使用無人島內的限制項目「製作料理」做為任務的當日往返計畫。製作料理任務內容為「鹽烤鱼」及「咖哩飯」。  
※咖哩為隔水加熱調理包。  
透過釣魚體驗及為了製作料理的生火等，實施求生體驗。  
實施地點：無人島－田島（長崎縣西海市西彼町龜浦鄉大村灣內）

## 學習的意義及效果

加州大學神經學家的研究指出「好奇心受到刺激後會提高學習效果」。因此，乘船及身處於沒有電力、瓦斯、自來水的非日常空間，好奇心受到刺激，應該可以得到超過正常體驗學習的效果。由於位於長崎市及佐世保市中間，因此可以節省移動時間。從長崎市區的交通便利，出租巴士車程1小時。從長崎機場也可以搭船直接前往，行程30分鐘（會產生額外費用）。



## 整體流程



### (1)事前課題

活用綜合學習時間等，以5~7人分組事先學習以下課題。  
・鑽木起火方法  
・準備魚鉤釣魚的方法  
・使用竹子煮飯的方法  
學習課題實踐在無人島「田島」的無人島任務。  
所需時間：2小時



### (2)於田島基地集合&搭船

於長崎縣西海市西彼町龜浦鄉727-2集合。  
→附近有大型巴士停車場。  
穿著救生衣並搭船後，前往田島。  
到田島的搭船行程約5分鐘。  
（可能依人數而有往返的狀況）  
所需時間：30分鐘



### (3)導覽

登陸田島後，會說明注意事項及無人島任務，並發放道具。  
所需時間：15分鐘



### (4)無人島任務實施

背景設定為在校外教學時漂泊到無人島，並挑戰「烤鱼、煮飯」的課題。  
任務挑戰中，工作人員的建議僅限3次。  
實施時間約1小時30分鐘。

### (5)回顧&解散

目的在於藉由各組發表、分享在島內的發現、學習及經驗，留下深刻記憶。  
回顧後搭船並解散。  
所需時間：45分鐘

## 和平學習方案

No.  
02

# 長崎和平導覽說明的和平學習

長崎地區



了解原爆的實際狀況、哀悼犧牲者，並與一同思考和平重要性的當地居民互動

接待期間 全年

導覽時間 9:30 ~ 17:00之間的  
1 ~ 2小時

接待人數 1位導覽員對10名  
學生

講師派遣 可以

費用 小學生300日圓、  
國高中生500日圓



### 💡 學習的意義及效果

做為和平學習的一環，可以派遣導覽員導覽、說明原爆遺跡、和平設施及祈念碑等。

### 👍 這裡是重點

洽詢 長崎和平導覽支援事務局

TEL.095-816-0809 FAX.095-824-9128

〒850-0862 長崎市出島町1-1 出島Wharf 2樓

<https://www.nagasaki-heiwa.jp/>

長崎和平導覽

🔍 搜尋

## 歷史學習方案

No.  
03

# 你們也可以成為長崎奉行喔

長崎地區



長崎奉行擔負行政、司法、外交、貿易、軍事全般及基督教、秘密違法交易的取締等多樣職責。在修復的立山官署學習長崎奉行的職務內容及長崎的歷史。



接待  
期間 全年

※每月第3個週一休館



接待  
時間 10:00 ~ 16:00



接待  
人數 150人



費用 小學、國高中生 310日圓

※15名以上250日圓  
※平日若希望觀看短劇，則需要額外費用

### 💡 學習的意義及效果

在江戶時代進行長崎的行政、司法，以及統一制定與荷蘭、中國的貿易的奉行所，學習江戶時代的司法及當時的長崎。

### 👍 這裡是重點

長崎歷史文化博物館復原了歷史建築物 - 長崎奉行所，且具備做為現代博物館的足夠功能，在全球也是相當獨特的博物館。

### 洽詢 長崎歷史文化博物館

TEL.095-818-8366 FAX.095-818-8407

〒850-0007 長崎市立山1丁目1-1

<http://www.nmhc.jp>

長崎歷史文化博物館

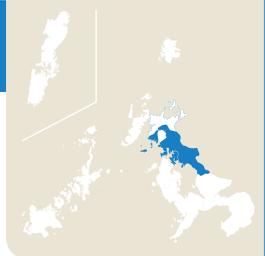


## 環保學習方案

No.  
04

# 在豪斯登堡思考地球的將來

佐世保地區



支撐環境未來都市－豪斯登堡的許多環境設備，例如重覆使用排水的「污水處理設施」、藉由發電時的排熱確保全新熱源的「熱電聯產系統」等，一邊參觀，一邊感受最前端的「ECO」，並湧現對地球將來的想法。



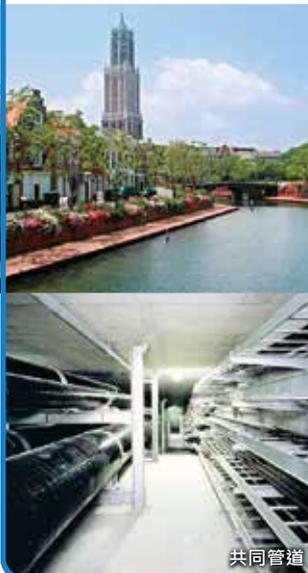
接待  
期間 全年

接待  
時間 9:00 ~ 18:00

接待  
人數 學年、分組單位  
20 ~ 100名

費用 500日圓 1人 (含稅)

※所需時間45分鐘



共同管道



熱電聯產系統

### 學習的意義及效果

透過豪斯登堡創業以來致力的環境政策，對節電、省水、回收等用語產生關心，並學習實踐的重要性。

### 這裡是重點

豪斯登堡是徹底實施不浪費有限資源的回收及重覆使用（再利用），同時實現生態環保及經濟環境的世界模範城市。

### 洽詢 豪斯登堡

TEL.0956-27-0311 FAX.0956-27-0255

〒859-3292 佐世保市豪斯登堡町1-1

<http://www.huistenbosch.co.jp/>

豪斯登堡

搜尋

## 生活文化學習方案

No.  
05

# 在長崎學習道地長崎海鮮什錦面的做法

長崎地區



明治時代，為了讓貧窮的中國留學生可以便宜吃到有營養的食物，餐館的廚師將做菜時剩下的蔬菜、肉類的邊角料一起翻炒，並加入中華麵以湯熬煮的大份量料理，據說即為「長崎海鮮什錦面」的起源。巧妙捉住喜好吃麵的日本人的胃口，也如其名，融合了日本及中國飲食文化的長崎名產。

接待期間 全年平日

接待時間 9:00 ~ 17:00

接待人數 學年、分組單位  
40人

講師派遣 可以

費用 3,000日圓 1人 (含稅)

※所需時間120 ~ 130分鐘

※平日若希望觀看短劇，則需要額外費用

### 💡 學習的意義及效果

體驗稱為和華歐文化的長崎飲食世界。藉由製作長崎海鮮什錦面，思考長崎特有飲食風味及傳統飲食文化。

### 👍 這裡是重點

份量及營養兼具的「長崎海鮮什錦面」不僅有助於提升留學生的飲食生活，還漸漸為長崎市民所喜愛。

洽詢 九州調理師專門學校

TEL.095-861-7008 FAX.095-861-7118

〒852-8002 長崎市弁天町5-5

<http://www.kawashima.ac.jp/>

九州調理師專門學校

🔍 搜尋





## 學習醫療工學

**負責教職人員** 工學部工學科醫療工學課程  
川添 薫 (KAWAZOE Kaoru) 教授

**地點** 本校GREENHILL校區  
電氣實驗大樓2樓 ICU、透析室

**所需時間** 40分鐘

**對象** 高年級小學生、國高中生皆可。  
人數最多可到40~50名。

**星期、時間範圍** 需要討論。1個月前洽詢。



## NiAS大學機器人大賽!? ~NHK大學機器人的 操縱體驗~

**負責教職人員** 綜合資訊學部綜合資訊學科智慧資訊課程  
佐藤 雅紀 (SATO Masanori) 副教授

**地點** 本大學長崎綜合科學大學體育館等

**所需時間** 1小時~1小時30分鐘左右

**對象** 小學生、國高中生皆可。  
人數最多可到30名。

**星期、時間範圍** 需要討論。1個月前洽詢。



## 在長崎的歷史及文化看到的國際性

**負責教職人員** Brian F.Burke-Gaffney教授  
(格洛弗花園榮譽園長)

**地點** 格洛弗花園  
東山手13號館

**所需時間** 1小時30分鐘左右

**對象** 高年級小學生、國高中生皆可。  
人數最多10名。

**星期、時間範圍** 需要討論。1個月前洽詢。



## 以機器人遊玩吧!

**負責教職人員** 綜合資訊學部綜合資訊學科智慧資訊課程  
下島 真 (SHIMOJIMA Makoto) 教授

**地點** 本大學長崎綜合科學大學5號館A棟  
交流區域

**所需時間** 2小時左右

**對象** 小學生、國高中生皆可。  
最多人數 機器人10~15組  
可到30名。

**星期、時間範圍** 需要討論。1個月前洽詢。



## 要不要做水中機器人? ~某大學教職人員的百折不撓故事~

**負責教職人員** 綜合資訊學部綜合資訊學科智慧資訊課程  
佐藤 雅紀 (SATO Masanori) 副教授

**地點** 本校GREENHILL校區

**所需時間** 1小時左右

**對象** 高年級小學生、國高中生皆可。  
人數最多30名。

**星期、時間範圍** 需要討論。1個月前洽詢。



## 學習船隻!

**負責教職人員** 工學工學科船舶工學課程  
松岡 和彥 (MATSUOKA Kazuhiko) 副教授

**地點** 本大學長崎綜合科學大學1號館5樓及  
船舶海洋實驗水槽

**所需時間** 1小時~1小時30分鐘左右

**對象** 小學生、國高中生皆可。  
人數最多一組20名、最多可到60名。

**星期、時間範圍** 需要討論。1個月前洽詢。



### 主題設定

學習日常學習如何活用在現實社會。

### 事前學習

調查實際使用的機器人、醫療儀器及船舶。  
調查日本用心經營的外國觀光客。

### 事後學習

想像自己實際希望製作的機器人、醫療儀器及船舶，並討論、發表其目的及具體活用案例。  
討論並發表如何增加外國觀光客。

## 自然體驗、環保學習方案

島原半島地區

No.  
07

# 體驗農作業，品嚐真正的味道

在自然豐富的島原半島，透過傾聽專業農家說明食物的「生命產業」，一起體驗農作業，以提高對農業及食材的關心，並培養感謝大自然的心。



接待期間 全年

接待時間 9:00 ~ 16:00

接待人數 20 ~ 40名

費用 需要洽詢

※依體驗內容變動



### 💡 學習的意義及效果

農業是在大自然中培育作物及家畜等生命，透過參與大自然而培養出來的景色及溫暖，可以教育、培養孩子們的生存能力。

### 👍 這裡是重點

島原半島是受惠於雲仙火山帶來的肥沃土壤、豐富地下水及溫暖氣候等自然環境的地區。因應土壤及氣候栽種農作物。

洽詢 一般社團法人 島原半島觀光聯盟  
TEL.0957-62-0655 FAX.0957-62-0680  
〒855-0879 島原市平成町1-1 雲仙岳災害紀念館內  
<http://www.shimakanren.com>

島原半島觀光聯盟 🔍 搜尋

## 文化體驗、環保學習方案

島原半島地區

No.  
08

# 使用自然材料點燈

江戶時代，推薦可耐火山灰的野漆樹並製作蠟燭，重振了幕府的財政。即使沒有風，日式蠟燭也會神秘搖曳亮著火光。



接待期間 全年

接待時間 10:00 ~ 17:00

接待人數 20 ~ 40名

講師派遣 可以

費用 需要洽詢

### 💡 學習的意義及效果

火山雖然會造成災害，但是從野漆樹採摘的果實可以製作蠟燭，煙渣可以做為肥料回到土壤。本項目可學習可持續發展目標 (SDGS) 的相關知識。

### 👍 這裡是重點

- 可以參觀日本唯一運作中的「圓石壓榨機」。

洽詢 一般社團法人 島原半島觀光聯盟  
TEL.0957-62-0655 FAX.0957-62-0680  
〒855-0879 島原市平成町1-1 雲仙岳災害紀念館內  
<http://www.shimakanren.com>

島原半島觀光聯盟 🔍 搜尋



# 由雲仙普賢岳噴發災害學習大自然的威脅及防災

雲仙岳災害紀念館是為了將自然災害的威脅及復興的教訓傳承給後世而建立的全國首間火山體驗學習設施。藉由最新的裝置及模型可以模擬體驗大自然的兇猛，也可開心學習並體驗平成新山的成長到日本及世界的火山。



**接待期間** 全年

**接待時間** 9:00 ~ 18:00  
※入館截止17:00

**接待人數** 學校單位、班級單位

**講師派遣** 無

**費用** 小學生 420日圓  
國高中生 590日圓

※但是，館內參觀有提供「解說部志工」的受災經驗談（免費）。請事先洽詢。

※雲仙岳災害紀念館（常設展）

## 學習的意義及效果

目的在於藉由讓不知道雲仙、普賢岳噴發災害的孩子們理解自然災害的威脅，提高其防災意識。而且，也學習湧泉、溫泉、肥沃土壤及美麗景觀等火山帶來的種種恩惠，培育為了與火山共存的智慧。

## 這裡是重點

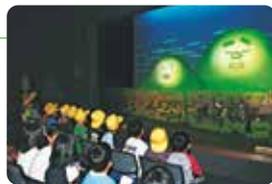
在「平成大噴發劇場」可以透過直徑14m的巨蛋型螢幕影片模擬體驗火山碎屑流、土石流災害。本館亦實施「解說部志工」的噴發災害經驗談，若有需求則請洽詢。



## 學習流程

### 主題設定

- ◎了解雲仙、普賢岳噴發災害。
- ◎了解災害及火山的恩惠。



### 事前學習

- ◎調查平成大噴發的受害狀況。（土石流、火山碎屑流）
- ◎調查230年前發生的災害「島原山崩後災難」。



### 事後學習

- ◎調查復興的步調
- ◎調查現在住處附近的火山。
- ◎調查火山以外的自然災害（地震及洪水）等。

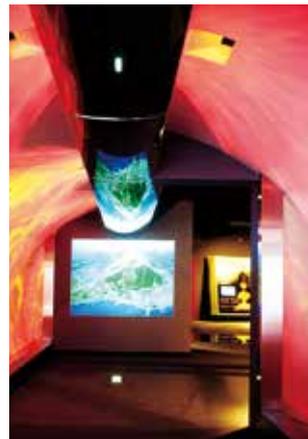


### 參考資料

- ◎雲仙岳災害紀念館網站
- ◎雲仙岳災害紀念館學習表



## 行程地圖



## 標準行程

## 整日行程

雲仙岳災害紀念館 ▶ 土石流受災家屋保存公園 ▶  
舊大野木場小學、大野木場砂防未來館 ▶  
島原眉山道路 ▶ 平成新山自然中心

## 洽詢 雲仙岳災害紀念館

TEL.0957-65-5555 FAX.0957-65-5550  
〒855-0879 島原市平成町1-1  
<http://www.udmh.or.jp/>

雲仙岳災害紀念館  搜尋

# 在寬廣大海實現與海豚感動的相遇吧

蔚藍的海與萬里無雲的青空。與棲息在雄偉自然中的海豚相遇，為什麼會如此悸動呢？海豚與人的感動相遇，希望你也務必知道。傳達來自口之津的不可思議冒險體驗。



接待期間 全年

接待時間 9:00 ~ 16:00  
※所需時間60~80分鐘

接待人數 400人

講師派遣 可以

費用 2,000日圓 1人 (含稅)

## 學習的意義及效果

有明海有豐富魚群做為海豚餌食，這片珍貴海域整年都可以觀賞平常四處悠游的海豚。透過少有機會可以體驗的船上學習，近身感受有明海，認知日常生活與海的關聯，以提高環境保護的意識。而且，實際感受生命的重要，也培養愛護動物的心。

## 這裡是重點

寬吻海豚為大型海豚，幾乎全身為灰黑色，腹部為灰白色。在伊豆的別名為「Hasunaga」，在九州等其他地區稱為「Handou」（半道海豚），在和歌山縣太地則稱為「Kuro」。  
在海豚中屬於最大的品種，報告記錄的最大個體為3.9m、275kg。但是，正常為2.7~3.3m。吻部粗短，背鰭為大鐮刀形。推測最多可活到40歲。

## 學習流程

### 主題設定

透過探索棲息在有明海的海豚，學習也自主思考大海環境。

### 事後學習

- ◎調查海豚種類。
- ◎了解大海生態系。

### 事前學習

- ◎思考日常生活中有無污染大海及自然環境。
- ◎思考在自己家中盡量不污染大海的努力及方法。

### 參考資料

口之津觀光船企業聯盟網站



## 行程地圖



## 標準行程

## 整日行程

口之津港 ▶ 以出租船在有明海進行船上體驗 ▶ 口之津港

## 洽詢 口之津觀光船企業聯盟

TEL.0957-86-4433 FAX.0957-86-5677  
〒859-2503 南島原市口之津町丁5771-1  
<http://dolwatch.jp/>

口之津觀光船企業聯盟 🔍 搜尋

# 以握手感受的心與心從『Shakehands』到『Shakehearts』

並非客人，南島原的民宿將孩子們做為家人的一員接納。借宿農林漁家，並透過農林漁業體驗及鄉土料理製作等各種體驗，培養「生存力」及「與人的心的聯繫」。

2 日期 日程  
4 費用(標準) 4,900円  
12 時間(標準) 12時間



接待期間 全年 | 接待天數 2天1夜~ | 接待人數 350人以內 | 講師派遣 可以 | 費用 9,900日圓 1人 (※住宿1晚2餐+半日體驗)

※歡迎洽詢

## 學習的意義及效果

藉由與在自然中努力生存的人們的交流，加深人際關係的聯繫、提升溝通能力，引導孩子們的全新一面並促使成長。



## 這裡是重點

在自然豐富的南島原市，可以與接待家庭一起進行各種家業體驗，例如農產品收割、釣魚體驗及自然環境體驗等。

## 學習流程

### 「自主的、對話的深度學習」的獲得

校外教學旅行計畫連結準備、實踐及回顧，光是安排行程就可自然獲得「自主的、對話的深度學習」。



### 事前學習 [ 自主的 ]

- 學生本身或組別一起思考、調查。
- ①調查南島原市及鄉土(文化、地區特色、名產料理等)
- ②製作對接待家庭的自我介紹文。



### 事後學習 [ 深度學習 ]

藉由回顧並驗證，進行更深入的學習。

- ①重新認知互相地區特色及魅力，在文化祭發表。
- ②自我發揮的道謝文章製作。



### 農林漁業體驗民宿 [ 對話的 ]

- 透過實際的民宿體驗，與初次見面的人進行對話溝通。
- ①於各家庭報告10分鐘的調查事項。名產料理製作等。
- ②透過對話重新發現自我。

## 來自學生的感動信件

### 對南島原的家人表達「謝謝」

「你們是我的第二個家庭！」  
進行了很多初次體驗，西瓜也太好吃，現摘的秋葵及茄子，現在回想起來仍然是口水快流出來的美味程度。媽媽使用現摘蔬菜做的晚餐很好吃…只在這裡說喔，比起任何其他地方吃過的飯，媽媽煮的飯最好吃。而且，也深受在大阪絕對看不到的星空所感動。即使看到流星也是一瞬間而無法許願，但是大家一起看著銀河及流星而感受到的想法，是很棒的回憶，也成為對大阪的最佳伴手禮。真的很好玩，回到家後對我的家人炫耀一番。非常溫柔親切的家人○○太太是我的第二個家！！



洽詢 一般社團法人 南島原向日葵觀光協會

TEL.0957-65-6333 FAX.0957-65-6336

〒859-2412 南島原市南有馬町乙1395番地 南島原市有馬基督教遺產紀念館2樓

<http://himawari-kankou.jp/>

南島原向日葵觀光協會

搜尋

## 自然體驗、環保學習方案

No.  
12

## 從漁業、農業體驗學習自然環境、飲食教育以及通過飲食相關過程進行的各方面教育

平戶地區



大海環繞的自然豐盛港鎮－平戶市盛行漁業、農業。實際體驗近年因繼承者不足及糧食自給率降低而困擾的漁業、農業，與當地人們一同學習自然環境及食品教育的問題。



接待期間 全年

接待時間 6:00 ~ 15:00

接待人數 學年、分組單位

講師派遣 可以

費用 需要洽詢

※體驗內容會變動

### 💡 學習的意義及效果

透過體驗自然深切相關的漁業、農業，與生產者一同學習地球整體環境問題及食品教育問題的解決對策。

### 👍 這裡是重點

漁業、農業體驗由當地居民做為老師，簡單易懂地說明。

- ・ 漁業體驗
- ・ 農業體驗

### 洽詢 一般社團法人 平戶觀光協會

TEL.0950-23-8600 FAX.0950-23-8601

〒859-5121 平戶市岩之上町1473

<http://www.hirado-net.com/>

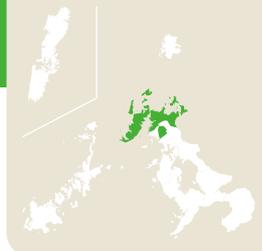
平戶觀光協會

🔍 搜尋



# 與松浦黨的豐富自然及人的交流產生感動

在日常生活及大自然孕育萬物的環境之中，將孩子們視為家庭的一員而非客人迎接，並且透過體驗及民宿加深交流，培育「堅強生存力」及「健全和平的心」。

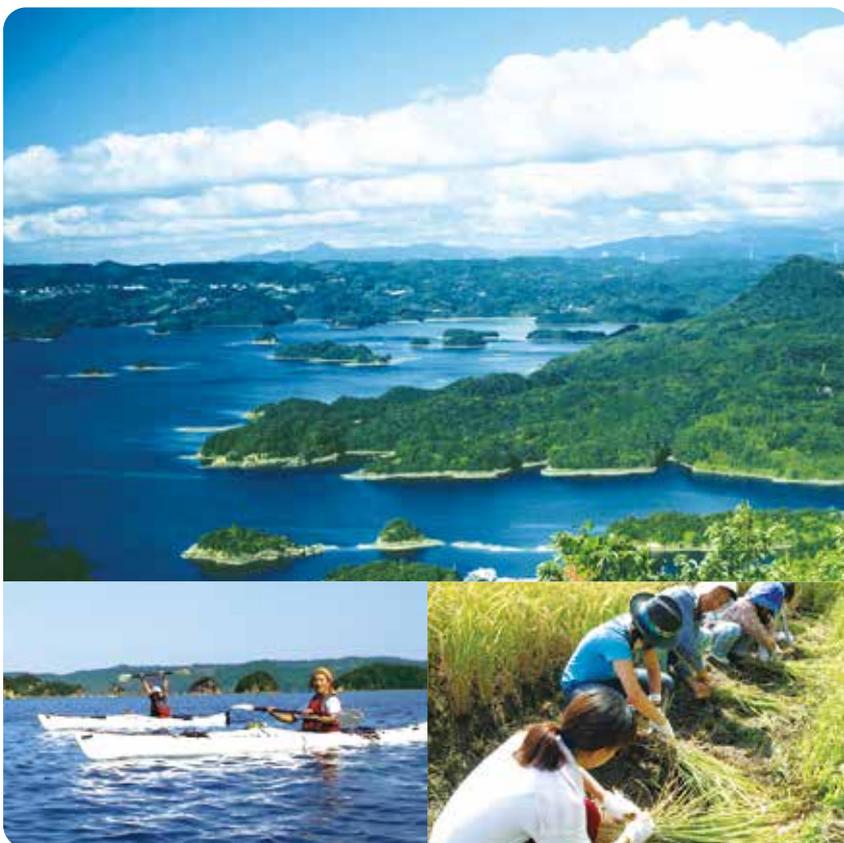


## 💡 學習的意義及效果

在此北松浦半島地區，保有島或半島獨有的充滿變化的自然及生計，準備了活用這項特色的約80種農林漁業體驗方案及1天可以接待最多1,200名的漁村、農村民宿體驗。

## 👍 這裡是重點

透過在豐富自然環境中的人與人深度交流，並學習地區飲食文化及生活文化，形成多樣化的價值觀，並提高興趣及關心。而且，學習良好人際關係及家族羈絆的重要性，產生感動並培養豐富的心。



## 📖 學習流程

### 主題設定

透過在漁村、農村的「真實體驗」，學習豐富飲食文化、生活文化、農漁產的價值、家族羈絆及愛情的重要性。

### 事後學習

- ◎將在體驗及民宿的感想及發問內容統整成原創新聞等並發表。
- ◎對照顧自己的接待家庭寄送感謝信。

### 事前學習

- ◎調查體驗方案實施的內容。
- ◎統整在體驗方案想對指導員提出的問題。
- ◎製作對接待家庭的自我介紹文。

### 參考資料

一般社團法人松浦黨交流公社網站、松浦黨之里真實體驗



一般社團法人松浦黨交流公社為將在長崎縣北部的北松浦半島及其周邊群島組成的地區（松浦黨之里）協調體驗型旅行的官民協動組織。

在松浦黨之里有13地區（漁村、農村）進行接待。會考量學校的需求及學生人數、各地區的接待能力等決定實施地區。而且，以每一個地區的接待限定一所學校、不與其他學校重疊的方式進行接待。

## 體驗區域地圖



## 松浦黨之里真實體驗 3個特徵

- ◎80種豐富的農林漁業體驗方案及1天可以接待最多1,200名的漁村、農村民宿（接待民家數 約300間）
- ◎民宿及體驗為分工制，無論民宿家庭的家業為何，可以選擇有興趣的方案，因此能夠將重點放在學生的主體性進行農漁村的體驗活動
- ◎對接待民家、指導員實施定期安全衛生講習、加入對應民宿及體驗的傷害保險及賠償責任保險等安全、安心相關的萬全準備

- 衛生管理基準的製作、通知 ●對全部民宿有執行安全、衛生、防火講習的義務 ●對上述民宿及指導員實施定期講座 ●對講座參加者交予基於獨家制度的證書 ●一年一次由保健所實施衛生講座、由保健所及消防局實施現場指導 ●致力於取得基於旅館業法的簡易住宿設施營業許可 ●準備傷害保險及賠償責任保險

# 松浦黨の里 ほんもの体験

松浦黨之里 真實體驗

## 來自負責接待孩子們的人們

### 「體驗交流讓孩子們跟農漁村都有精神」

都市的孩子們其實很純真。對我們生活中平凡隨意的事情真心感動，將短時間內人生最棒的回憶與接下來持續相遇的人們建立聯繫。我們也一邊說著「再來喔」一邊送別，也常哭出來。這瞬間覺得他們能來這裡真是太好了。

高齡化及繼承者不足等，農漁村的周遭環境並不樂觀，但是透過與孩子們的相遇，我們及地區也變得有精神。

而且，校外教學的數年後，也有孩子們說著「我又來了喔」而來訪這個地區。

這樣的民宿、體驗對於孩子們及接待地區的雙方都是永遠延續的感動體驗。

### 「交流為最棒的寶物」

透過在校外教學的民宿、體驗，對孩子們傳達農漁業工作的酸甜苦辣時的成就感難以替代，而且笑著道別的淚水離村式即使參與很多次也覺得胸口灼熱。

幾天後，「生魚片及章魚超好吃」「好想再去見你們」等，孩子們的信件如雪片般飛來，而且，現在仍有許多接待家庭及指導員與孩子們及老師們持續以信件及電話的方式交流。這是我們最棒的寶物。

校外教學的時期，如同去向遠方的兒女及孩子返鄉，折手指數著期待早日相會。



## 教學旅行標準行程

### 〈國中標準行程〉松浦黨之里真實體驗 3天2夜

日	行程	住宿地點
1	各站 → 博多站 → 豪斯登堡 12:00 14:00 16:00 九十九島珍珠海洋遊覽區 北松浦半島※入村式 (與接待家庭見面) 17:00	在農漁村的民宿 (一家4~5名左右)
2	松浦黨之里真實體驗 ~在農漁村的真實體驗及交流會刻印在充滿感動的青春一頁~ 上午、體驗方案 (8:30~11:30) 午餐 下午、體驗方案 (13:30~16:30) ●漁業體驗 ●味覺體驗 ●漁業體驗 ●味覺體驗 ●農林業體驗 ●自然、歷史體驗 ●農林業體驗 ●戶外體驗	在農漁村的民宿 (一家4~5名左右)
3	松浦黨之里真實體驗 上午、體驗方案 (8:30~11:30) 北松浦半島 → 博多站 → 各站 ※離村式 (道別) 12:30 14:30 ●漁業體驗 ●味覺體驗 ●農林業體驗 ●傳統、工藝、文化體驗	

透過與人的交流，  
培養豐富的人性及社會性

課題解決型體驗活動

### 〈高中標準行程〉松浦黨之里真實體驗 4天3夜

日	行程	住宿地點
1	各地機場 → 福岡機場 → 長崎市區和平學習 13:00 15:30 17:30 長崎 (住宿) 17:50	長崎
2	長崎 → 長崎市區班級組別自主研修 → 北松浦半島 8:30 14:30 17:00 ※入村式 (與接待家庭見面)	在農漁村的民宿 (一家4~5名左右)
3	松浦黨之里真實體驗 ~在農漁村的真實體驗及交流會刻印在充滿感動的青春一頁~ 上午、體驗方案 (8:30~11:30) 午餐 下午、體驗方案 (13:30~16:30) ●漁業體驗 ●味覺體驗 ●漁業體驗 ●味覺體驗 ●農林業體驗 ●自然、歷史體驗 ●農林業體驗 ●戶外體驗	在農漁村的民宿 (一家4~5名左右)
4	北松浦半島 → 太宰府天滿宮、九州國立博物館 → ※離村式 (道別) 11:00 14:00 8:30 → 福岡機場 → 各地機場 14:30	

## 來自學生們的感動信件

### 「成為了以後生存下去的寶貴經驗」

一開始我對寄宿沒什麼好印象。  
「為什麼校外教學是寄宿啦？」到實際寄宿為止都提不起興趣。  
但是，知道寄宿與自己擅自抱有的印象不同後，甚至對自己感到有些憤怒。不是當做客人，而是當做家人一起生活。如同文字敘述，就像家人一樣溫柔、溫暖接待我的家人們。最令人感到安心的是大家的笑容。  
我們最後含淚道別時，家人們也說著「不要流淚道別」而送走了我們。  
寄宿學到的事情是在平常學校生活絕對無法學到的事情，覺得成為了以後生存下去的寶貴經驗。

### 「學到了家人的重要性及難能可貴」

這兩天重新實際感受到人的溫暖。  
覺得有家人真好。有多久沒有這麼多人一起吃飯了呢。大家一起聊天，吃了很多飯。無法計量這樣對我們來說是多麼暖心，且多麼感到真正家庭的安心感。  
老實說，一開始很討厭民宿。但是如果是住在旅館兩天，我覺得這次的校外教學就會不一樣了。在民宿地點遇到的所有人、物及環境都很新鮮，可以重新審視自己當下狀況，並重新認知到家人的重要性及難能可貴。

### 「學到了自己是受到扶持的」

一開始非常不安。會是怎麼樣的地方呢？  
可以跟家庭的人順利共處嗎？想了很多狀況。但是看到家庭的人的笑容，覺得不安瞬間消失。爸爸、媽媽、奶奶，每個人都很溫柔，可以開朗對話。明明是初次見面，卻像是以前就認識，以前就住在這裡一樣的居家氣氛，覺得非常舒適。  
對方像家人一樣接待，所以即使注意小事情但也度過了放鬆的時間。覺得學到了與人交流的快樂，以及人是受到扶持而活著的事情等。  
一般的校外教學無法學到這些事情。第一次旅行可以與當地人們進行到這種程度的交流。

洽詢 一般社團法人 松浦黨交流公社

TEL.0956-41-7171 FAX.0956-75-3001 〒859-4778 松浦市御廚町田代免601番地

<https://www.honmono-taiken.jp>

松浦黨交流公社

搜尋





從長崎市往西約100km。以五島列島最大、日本第10大島—福江島為中心，由11座有人島及52座無人島組成的五島市。

有人島的數量以市町村單位來看是日本第一，現在仍維持昔日傳統且多樣的島嶼生活。



👍 這裡是重點

## 何謂五島？

在五島的多彩多姿島嶼上，有受到東海狂浪雕塑而成的斷崖、苔表鹿角珊瑚群聚棲息的高透明度海，以及白沙灘及翡翠綠海延伸的海水浴場等，充滿了美麗的大海及豐富的大自然，一年四季都可以享受釣魚及海洋運動。而且也是知名的山茶花油產地，做為原料的山茶多數自然生長。

另外，以前做為遭唐使的中途地而成為海外交易的據點，做為天主教信仰之地而有許多教會，更留有倭寇及空海的傳說，也有許多城廓及武家屋敷等歷史文化遺產。特別是教會及周圍聚落，在五島市2項構成資產在2018年做為「長崎及天草地區的潛伏基督教相關遺產」登錄成世界文化遺產。

## 何謂「五島感動島遊！」？

現在五島市做為日本離島，以最大限度活用海、平原、山野、二次離島（沒有直接對本土的移動手段的離島）等相對多樣化且大範圍的地利之便，推廣豐富自然及多樣農林漁業經營，或活用歷史及文化的體驗、交流型教育旅行。

打著「五島感動島遊！」名號的許多方案講究的是“真實體驗”。透過與生於五島、長於五島並在五島的大自然中努力生活的人們深度交流，學習豐富的飲食文化、生活文化及農林漁產的價值，另一方面，傳達無負擔的人際關係及家人羈絆的寶貴，自行提高建構這些學習內容的能力，即為「五島感動島遊！」的目的所在。



石漚捕魚體驗的模樣



民宿的團圓景象

📍 地區地圖



**問候**  
平成 16 年（西元 2004 年），合併福江市、福江町、玉之浦町、三井樂町、岐宿町及奈留町等 1 市 5 町，誕生了五島市。  
併聯合併，大海、平原、山野及二次離島等，變得可以接待做為離島較為多樣且大範圍的大自然、農林漁業等的經營，或活用歷史、文化的體驗及交流，參與全部體驗方案並進行介紹、指導的人們即有在五島生活的居民。在體驗及交流之中誕生的各種感動，一定會成為各位與我們地區展開全新未來的連結。請務必在教育、學習、研修、交流等各领域多加使用「五島感動島遊！」，整個地區一起由衷等待。

## 主要體驗方案

### 可以接待400人的民宿

「五島感動島遊！」的根基在於充份體驗島嶼生活的「農山漁村民宿」。市內全區可以接待最多150間民宿400人，在原有生活中將學生們視為家中的一員接待，而非客人。

### 體驗主題

- ①充份享受五島豐富大自然的天然體驗
- ②以最大限度活用五島特有漁場及漁法的漁業體驗
- ③在五島各式各樣農地現場學習的農業體驗
- ④接觸五島的森林及村山，提高對環境興趣的林業體驗
- ⑤活用五島素材的傳統工藝體驗
- ⑥接觸福江島的歷史及大自然，二次離島巡禮的五島島嶼探訪體驗
- ⑦繼承五島特有傳統口味的味覺體驗

準備了以上7項符合體驗主體的方案，配合季節、地區及需求協調。

### 交流（家業）體驗

在五島市稱為「交流體驗」的家業體驗，是將重點放在透過在民宿地點等的交流產生的溫暖、回憶及羈絆，也實際體會昔日傳統島嶼生活的方案。除了可以節省前往各個體驗地點的舟車勞頓，還附午餐，因此很受歡迎。

### 五島特有的漁業體驗

漁業體驗除了必有的「船釣」、「堤防釣」、「定置網」、「流刺網」、「拖網」各體驗，也提供五島特有的「石漚捕魚」體驗、「灰捕草魚」體驗及「剖海膽」體驗。必有的「堤防（防波堤）釣」在任何地區及時期皆可實施，而且可以將釣到的竹莢魚、褐菖鮓及隆頭魚帶回民宿地點自行煮來享用。石漚捕魚在火山噴發流出熔岩而形成的海岸實施。先使用石頭在淺灘出海口的入口建立石牆，將漲潮時進來的魚關在這裡，退潮後使用手持魚網撈起的獨特漁法。灰捕草魚也是在同樣的熔岩海岸實施。在熔岩無數的開孔吹入鹽巴，逼出藏在孔洞深處的章魚（小章魚）再捕捉的簡單漁法。這些都可以說是擁有廣泛熔岩海岸的五島特有的漁業體驗。拖網、石漚捕魚及捕灰草魚可以以同時100人的規模實施。

## 教學旅行標準行程

長崎和平學習及五島民宿為必有行程。若為民宿1晚，則藉由組合交流體驗達到深度交流。若為民宿2晚，則透過安排整個班級在中間日的上午或下午進行漁業體驗等，加深學生彼此的交流。

〈高中標準行程〉民宿體驗2晚、3項體驗方案 4天3夜

日	行程	住宿地點
1	各站 博多站【11:00左右】— 都市高速~太宰府交流道 — 金立服務區（休息）【12:10 / 12:30】— 長崎交流道 — 長崎市區和平學習、班別自主研修【14:00 / 17:30】 — 長崎市區旅館【18:00】	長崎市區旅館
2	長崎市區旅館【8:30】 — 長崎市區參觀 — 長崎港【11:10 / 11:30】 — 噴射船 午餐（便當） 福江港 入村式 — 體驗方案 — 見面式 *與民宿家庭見面 — 民宿體驗 【12:55】【13:00/13:10】 【13:30/16:30】 【16:50/17:10】 【17:30】	農山漁村 民宿體驗 （1家庭3~4名） 領隊宿舍...附近旅館、 民宿、飯店
3	從各民宅集合【8:00】 — 體驗方案【8:30 / 11:30】 — 午餐、休息【12:00 / 13:00】 — 體驗方案【13:30 / 16:30】 — 民宿體驗【17:00】	農山漁村 民宿體驗 （1家庭3~4名）
4	從各民宅集合 離村式【8:30 / 9:00】 — 福江港【9:20】 — 噴射船 — 長崎港【11:10 / 11:15】 — 長崎交流道【11:30】 — 川登服務區（休息）【12:30 / 13:00】 — 太宰府交流道~都市高速 — 博多站【14:30左右】 — 各站	*船的時刻可能變更。 請事先確認時刻表後計畫行程。

〈國中標準行程〉民宿體驗1晚、1項體驗方案 3天2夜

日	行程	住宿地點
1	各站 博多站【11:00左右】— 都市高速~太宰府交流道 — 金立服務區（休息）【12:10 / 12:30】— 長崎交流道 — 長崎市區和平學習、班別自主研修【14:00 / 17:30】 — 長崎市區旅館【18:00】	長崎市區旅館
2	長崎市區旅館【8:30】 — 長崎市區參觀 — 長崎港【11:10 / 11:30】 — 噴射船 午餐（便當） 福江港 入村式 — 體驗方案 — 見面式 *與民宿家庭見面 — 民宿體驗 【12:55】【13:00/13:10】 【13:30/16:30】 【16:50/17:10】 【17:30】	農山漁村 民宿體驗 （1家庭3~4名） 領隊宿舍...附近旅館、 民宿、飯店
3	從各民宅集合 離村式【8:30 / 9:00】 — 福江港【9:20】 — 噴射船 — 長崎港【11:10 / 11:15】 — 長崎交流道【11:30】 — 川登服務區（休息）【12:30 / 13:00】 — 太宰府交流道~都市高速 — 博多站【14:30左右】 — 各站	*船的時刻可能變更。 請事先確認時刻表後計畫行程。

## 五島市的優勢及特徵

多彩多姿且獨特的體驗方案及穿插二次離島等充滿變化的接待環境，再搭配每個地區沒有接待其他學校的唯一待客之道，正是「五島感動島遊！」的優勢。而且，透過與一般社團法人五島市觀光協會及五島市公所觀光物產課的官民協動的協調系統，可以期待安全及高度教育效果的接待。請務必考慮產生「深度交流及內心高度感動」的「五島感動島遊！」做為教育旅行的候補地點。

## 交通地圖



洽詢 一般社團法人 五島市觀光協會

TEL.0959-72-2963 FAX.0959-74-3215 〒853-0015 五島市東濱町2-3-1

http://www.gotokanko.jp/

五島市觀光協會

搜尋

在以豐富自然、暖心人們及太古歷史為傲的壹岐島嶼，透過利用其特質的各式各樣漁業、農業及歷史體驗等，培養生存力及人心的聯繫。



👍 這裡是重點

1. 豐富的體驗方案

準備了在山中與大自然接觸的同時進行的農業體驗，感受環繞島嶼的藍海的同时進行的漁業體驗，以及歷史體驗、食品加工體驗、工藝體驗等50種以上的體驗方案。

2. 住宿家庭

各住宿家庭會如同自己的小孩、孫子對待孩子們。也體驗鋪床等自己周遭事務及幫忙準備飯菜等。在住宿地點外面的體驗活動也有住宿家人同行，可以建立更強的內心聯繫。

3. 歷史體驗

在壹岐進行活用原之辻遺跡的歷史體驗，也可以體驗遺跡挖掘及彌生時代的住所復原。而且，在「長崎縣埋藏文化中心」及「壹岐市立一支國博物館」除了既有的歷史體驗，也透過博物館內的參觀等學習更加真實的歷史。



💡 主要體驗方案

歷史體驗

- 一支國博物館參觀
- 古墳散步
- 復原公園散步

農業體驗

- 蔬菜採收體驗
- 稻作（種田）
- 稻作（割稻及曬乾）

漁業體驗

- 釣魚體驗（浮釣、撒釣）
- 岩岸遊戲

食品加工體驗

- 壹州豆腐製作體驗
- 押壽司製作體驗
- 魷魚一夜干製作

工藝（歷史工藝）體驗

- 手捻
- 陶器製作體驗
- 勾玉製作
- 玻璃球製作
- 手工藝體驗

## 3天2夜的行程範例

組別	班級	人數	第1天體驗	第2天體驗 (行程)	第3天
1	1班 男生	20人	釣餌準備體驗 (住宿地點附近的海邊)	民宿 ▶ 浮釣、竹輪製作 (渡良港) ▶ 午餐(便當) ▶ 電動輔助自行車散步、 蔬菜採收 ▶ 烤肉 (民宿)	與地區的人們交流、 前往港口
2	1班 女生	20人	竹筷及竹器製作體驗 (體驗館)	民宿 ▶ 電動輔助自行車散步、 蔬菜採收 ▶ 午餐(便當) ▶ 勾玉、玻璃珠首飾製作 (原之辻介紹處) ▶ 烤肉 (民宿)	
3	2班 男生	20人	竹筷及竹器製作體驗 (體驗館)	民宿 ▶ 撿螺、生火、煮螺 (鹽樽海水浴場及小水濱海水浴場) ▶ 午餐(便當) ▶ 漁籠捕魚、釣魚體驗 (渡良) ▶ 烤肉 (民宿)	
4	2班 女生	20人	種田體驗 (蘆邊)	民宿 ▶ 淨灘、手工藝體驗 (結之會) ▶ 午餐(便當) ▶ 古代米萩餅製作體驗 (離島中心) ▶ 烤肉 (民宿)	
5	3班 男生	20人	鬼風箏骨架製作 (石田商工會)	民宿 ▶ 鬼風箏製作 (石田商工會) ▶ 午餐(便當) ▶ 釣魚體驗、鬼風箏施放 (渡良港、左京鼻) ▶ 烤肉 (民宿)	
6	3班 女生	20人	鹽巴製作體驗 (體驗館)	民宿 ▶ 流刺網、釣魚 (渡良) ▶ 午餐(便當) ▶ 古墳聚落散步、押壽司製作 (古墳群、風民之里) ▶ 烤肉 (民宿)	
7	4班 男生	20人	撒釣體驗 (渡良)	民宿 ▶ 蔬菜採收、包裝作業 (農業產地直送中心壹岐) ▶ 午餐(便當) ▶ 竹筴魚吊掛、握壽司體驗 (渡良港) ▶ 烤肉 (民宿)	
8	4班 女生	20人	農作業~夏橘採收 (民宿)	民宿 ▶ 彩繪餐盤、手捻 (一支國之里) ▶ 午餐(便當) ▶ 橘子果凍製作 (民宿) ▶ 烤肉 (民宿)	

※一學年5班200名左右的狀況 ※基本上巴士為2組1台 ※一項體驗的所需時間為180分鐘(參考)

## 接待流程



## 感言

### 學生寄給民宿的信件

3天2夜的期間，謝謝你們做好吃的飯、照顧我。麻煩了你們很多，但是民宿真的真的很好玩。在壹岐與很多人變熟，但是最親近的是民宿的阿姨。真心感謝。

### 民宿媽媽的感言

「媽媽，有什麼要幫忙的嗎？」看到了孩子們自己主動想要幫忙的樣子。常常幫忙而且自發性進行各種行動。有孩子在家裡氣氛變得活潑，而且孩子們會叫著爸爸、媽媽跟我們搭話，真的覺得就像是自己的小孩。在離島式對民宿的人道謝時，看到哭泣而無法說出半句話的男孩子時，我覺得真是內心純淨的孩子呀。我們會永遠記得這件事。

### 老師的感言

船開離時，孩子們從船上努力找尋民宿的人。也看得出來民宿的人努力找尋著孩子們的臉。對照顧自己的民宿的人、壹岐市的人拋出彩帶，而且船終於開始駛出之際，好多孩子都哭了。我覺得從這次的壹岐方案獲得了很多感動的體驗。這瞬間也讓我覺得帶來壹岐真是太好了。

### 家長的感言

孩子從壹岐回來，並眼神發光地說著島上的事情，覺得他真的是玩得很開心。第一次釣到魚時非常亢奮，製作豆腐是產生的豆渣放進味噌湯很好喝等，話題源源不絕。而且，似乎也與班上的大家聊了很多，更加深了羈絆。很感謝讓孩子進行了這麼棒的體驗。

洽詢 一般社團法人 壹岐市觀光聯盟

TEL.0920-47-3700 FAX.0920-47-5302 〒811-5133 壹岐市鄉之浦町本村騰683-2

http://www.ikikankou.com

壹岐市觀光聯盟

🔍 搜尋



## 自然體驗、環保學習方案

No. 16

# 實際體會西海國立公園九十九島的海吧

佐世保地區

在位於西海國立公園九十九島玄關的九十九島珍珠A海洋遊覽區，有豐富方案可以實際到現場近距離實際感受九十九島的海。

在九十九島水族館 海閃閃有戶外型水槽「九十九島灣大水槽」及以光及音樂演出的幻想空間「水母交響樂廳」等，以棲息在九十九島海域的生物為中心展示。



接待期間 全年



接待時間 (3月~10月) 9:00~18:00  
(11月~2月) 9:00~17:00



接待人數 最少10名~  
最多200名



費用 需要洽詢

※來訪超過200名時請洽詢。



### 💡 學習的意義及效果

近身感受西海國立公園的大自然，認知日常生活與海的關聯，以提高環境保護的意識。

### 👍 這裡是重點

西海國立公園九十九島水族館 海閃閃充份介紹九十九島的自然及棲息在此的眾多生物的魅力。

### 洽詢 九十九島珍珠海洋遊覽區

TEL.0956-28-4187 FAX.0956-28-4107

〒858-0922 佐世保市鹿子前町1008

<http://www.pearlsea.jp/>

九十九島珍珠海洋遊覽區 🔍 搜尋

## 自然體驗、環保學習方案

No. 17

# 為了思考人類與自然調和的生物公園

西海地區

直至今日，地球上的生物遵從自然法則平衡生存著。草木及小昆蟲也個別善盡自己職責共存著。我們人類也是其中一員。長崎生物公園的開園目的在於讓參訪者理解自然界調和方式及其重要性。



接待期間 全年



接待時間 9:00~17:00



接待人數 以學校、班級、  
組別為單位



費用 小學生 640日圓 國高中生 880日圓

※入園截止16:00

### 💡 學習的意義及效果

培養對「人與自然的調和」觀念，學習與動物的距離感及接觸的規則。

### 👍 這裡是重點

- 長崎生物公園為何以中南美的生態系統為範本呢？
- 何謂利用動物習性的「自然柵欄」？
- 與各種動物的接觸、餵食體驗

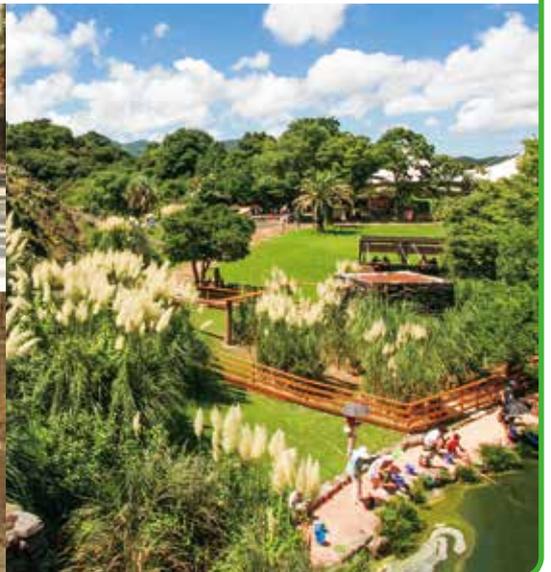
### 洽詢 生物公園股份有限公司

TEL.0959-27-1090 FAX.0959-27-1196

〒851-3302 西海市西彼町中山郷2291-1

<http://www.biopark.co.jp/>

生物公園股份有限公司 🔍 搜尋



## 傳統文化體驗學習方案

No.  
18

# 製作看看長崎名產「桃子蜂蜜蛋糕」

長崎地區



全國知名的長崎甜點蜂蜜蛋糕據說是在與葡萄牙開始交易時，將製作方法傳到日本。桃子形狀的長崎特有桃子蜂蜜蛋糕為祈禱孩子健康成長的祝福甜點。你也務必挑戰看看在長崎才看得到的傳統甜點製作。



接待  
期間 全年



接待  
時間 10:00~17:00



接待  
人數 40人



講師  
派遣 可以



費用 需要洽詢

※所需時間2~4小時、可以進行2次

※請在預約以下任一調理實習室後洽詢。  
・MÉRCA 築町 (TEL:095-825-2501)  
・長崎市中央公民館 (TEL:095-825-1400)  
・長崎市北公民館 (TEL:095-845-6362)

### 💡 學習的意義及效果

自古與中國交流，接收很多文化的長崎有著在女兒節祈禱孩子健康成長，請人享用桃子形狀的好運甜點的習慣。花時間挑戰傳統和菓子製作，也體會祈禱孩子健康及身心健全發展的父母心情。

### 👍 這裡是重點

#### 也接觸長崎傳統甜點

桃子蜂蜜蛋糕製作由長崎縣菓子工業聯盟的長崎分部會員及製菓業青年會會員擔任每一桌的講師。

#### 洽詢 長崎縣菓子工業聯盟

TEL.095-826-0431 FAX.095-820-2317

〒850-0801 長崎縣長崎市八幡町4-26

<http://www.nagasaki-kashi.net>

長崎縣菓子工業聯盟



## 傳統文化體驗學習方案

No.  
19

# 挑戰傳統工藝品、料理製作

長崎地區



長崎縣有著在長久以來與海外交流之中接收資訊並獨自發展的陶瓷器、鼈甲製品等傳統工藝品，以及蜂蜜蛋糕、長崎海鮮什錦面等代表性的飲食文化。

學習工藝品是如何誕生的，並自己實際製作看看嗎？



接待  
期間 全年

※年末年初除外



接待  
時間 9:00 ~ 18:00



接待  
人數 旗幟製作 10人~100人(1次)  
彩繪陀螺、折紙陶藝 班級單位  
結繩工藝、料理 6~18人(1次)



費用 需要洽詢



### 💡 學習的意義及效果

可以學習我們生活周遭的工藝品及料理是在與海外交流的歷史中如何流傳過來，又是如何紮根，並透過實際製作，親身感受歷史。

### 👍 這裡是重點

藉由參觀傳統工藝品展場及飲食文化藝廊的展覽品，學習長崎縣傳統工藝品及特有文化的誕生及發展過程。

洽詢 一般社團法人長崎縣物產振興協會

TEL.095-821-6580 FAX.095-825-8870  
〒850-0057 長崎市大黒町3-1 縣營巴士轉運站2F  
<http://www.e-nagasaki.com>

長崎縣物產振興協會

🔍 搜尋